



# Межрегиональный ПРОЕКТ «БЕЛЯЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» ©

<http://belcht.ru/>

Автор и правообладатель: Канюс Маргарита Васильевна  
№ 013-002874 от «27» сентября 2013г.  
[kanyus.margarita@yandex.ru](mailto:kanyus.margarita@yandex.ru)

Автор и правообладатель  
Межрегионального проекта  
«Беляевские чтения»

Директор Фонда «Твори добро»  
в рамках реализации проекта  
«Великий Устюг –  
родина Деда Мороза»

\_\_\_ Канюс М.В.  
«14» декабря 2023 года

\_\_\_ Близнюк А.Ю.  
«14» декабря 2023 года

## Положение о проведении II открытого урока «Выход в космос разрешаю» Межрегионального проекта «Беляевские чтения», посвященного полёту экипажа «Русских Алмазов»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует проведение открытого урока (далее – «Урок») для участников Межрегионального проекта «Беляевские чтения» (*учащиеся общеобразовательных УЗ, воспитанники ДДТ, детских домов и кадетских УЗ из регионов Российской Федерации*) и всех желающих, определяет цели, задачи и порядок проведения «Урока».

1.2. «Урок» - неотъемлемая часть в воспитательной системе, целостный комплекс воспитательного и образовательного процесса просветительского и патриотического воспитания, в соответствии с целями, задачами и темами Межрегионального проекта «Беляевские чтения» (далее – «Проект»).

1.3. Организация и проведение открытого урока «Выход в космос разрешаю» приурочены к дате полёта экипажа космического корабля «Восход - 2» и знаменательным датам жизни членов экипажа «Восход - 2» - командиру экипажа лётчику-космонавту Беляеву П.И. и лётчику-космонавту Леонову А.А..

### 2. Цели организации «Урока»

- 2.1. Укрепление преемственности поколений, любви и гордости к своему Отечеству и к своей малой родине
- 2.2. Пропаганда достижений отечественной авиации и космонавтики.
- 2.3. Профессиональная ориентация учащихся.

2.4. Поиск и поддержка талантливой и творческой молодежи, интересующейся авиацией и космонавтикой.

### **3. Задачи организации «Урока»**

3.1. Воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопонимания. Сплочение детского коллектива.

3.2. Содействие формированию гражданской, творческой и деловой активности детей, потребности здорового образа жизни.

3.3. Возрождение у школьников идеалов человека труда и интереса к передовым отраслям – к авиации и к космонавтике.

3.4. Формирование у детей активной жизненной позиции.

### **4. Организаторы и партнёры «Урока»**

4.1. Межрегиональный проект «Беляевские чтения».

4.2. Фонд «Твори добро» в рамках реализации проекта «Великий Устюг – родина Деда Мороза (г. Великий Устюг)

4.3. Детской музейный центр БУК ВО «Великоустюгский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»

4.4. ГПОАУ ЯО Рыбинский Промышленно-Экономический Колледж.

### **5. Сроки и место проведения «Урок»**

5.1. «Урок» проводится с **22 февраля 2024 года по 25 января 2025 года**, дату и время проведения «Урока» определяет руководитель учреждения.

5.2. Конкретные сроки (даты) и время проведения «Урока» определяют руководитель учреждения, представители педагогического коллектива и родителей.

5.3. Учреждения образования, дополнительного образования и культуры Российской Федерации и Республики Беларусь (*школы, колледжи, библиотеки и другие заинтересованные детские учреждения*)

### **6. Участники «Урока»**

6.1. Учреждения образования, дополнительного образования и культуры Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан и Киргизской Республики, принявшие решение о проведении «Урока».

6.2. К участию в «Уроке» приглашаются учащиеся общеобразовательных школ и других общеобразовательных учреждений, кадеты кадетских корпусов и школ-интернатов, воспитанники Суворовских военных училищ, воспитанники детских домов, студенты техникумов и ВУЗов, курсанты военных училищ, библиотеки, ветеранские организации, общественные организации и индивидуальные участники. Возраст участников от 5-ти лет.

## 7. Условия организации «Урока»

7.1. Подготовка к проведению «Урока» (доклады, презентации, видео о полёте космического корабля «Восход – 2» и о космонавтах Беляеве П.И., Леонове А.А.)

7.2. Проведение «Урока».

7.3. Для организации и проведения «Урока» прилагаются: сценарий ( для примера см. **Приложение 1**) и четыре видеоролика.

7.4. По итогам «Урока» все участники (на выбор):

1) пишут письмо во времени космонавтам Беляеву П.И. и Леонову А.А.

**\*\*\* Письмо во времени** – это работа, которая предлагает совершить «путешествие во времени»: написать письмо «отсюда», из 2024 года, «туда» в год событий – в 1965 год. Это возможность написать то, о чем хотелось бы современному школьнику, кадету, студенту рассказать и спросить, за что поблагодарить героев-космонавтов.

2) заполняют анкету ( см **Приложение № 2**)

7.5. Участники отправляют фотографии и видеоролики процесса и итогов проведения «Урока», заявки и отзывы участников в электронном виде **обязательно** на три адреса электронной почты:

[dmzmuseum@mail.ru](mailto:dmzmuseum@mail.ru)

[mezhregion.proekt@yandex.ru](mailto:mezhregion.proekt@yandex.ru)

[ustyug.museum@mail.ru](mailto:ustyug.museum@mail.ru)

**\*\*Бланк заявки на участие в «Уроке» и требования к заявке. «Приложение № 3»**

7.5. Всем участникам «Урока» 2024 года будут отправлены дипломы и сертификаты в электронном виде ( за подписью лётчиков, лётчиков-космонавтов и организаторов «Урока»)

## Приложение 1

(Предлагаемый сценарий «Урока» в качестве примера).

*Здравствуйте дорогие дети и гости!*

*Сегодня у нас пройдет открытый урок, посвящённый первооткрывателям эры космонавтики. Сегодня нас, участников открытого урока, приветствуют космонавты из Центра подготовки космонавтов.*

**Видеоролик «Приветствие» из ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина (3 мин)**

*Все вы слышали о Юрии Гагарине. 12 апреля 1961 года он стартовал с космодрома Байконур в 9 часов 7 мин. утра и облетел Землю на космическом корабле «Восток». Полет в околоземном пространстве, длившийся всего 108*

мин. открыл новую эру в истории человечества. **9 марта 2024 года** исполняется 90 лет со дня рождения первого в мире космонавта Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина.

### **Видеоролик про Гагарина Ю.А..(3,15 мин)**

*А каким он был, наш герой? Каким он был в детстве, отрочестве, юности? Школьная учительница Юры говорит, что «он был мальчишка подвижный, шаловливый. Но от отца передалась ему деликатность, мягкость характера. Если не озорничает, то достанет потихоньку из стола книгу и смотрит себе в колени, читает».*

*Преподаватель ремесленного училища говорит, что Гагарин не был тщеславен и не стремился, во что бы то ни стало, к первенству. Он был простодушный и жизнерадостный мальчик. Ему всё было интересно. Всё, с чем бы он ни сталкивался. Он был очень открытый и простодушный.*

*Юноша Гагарин отличался целеустремленностью. Он впитывал в себя окружающее, жадность его мозга была удивительна. Он не растрачивал себя на пустяки: постоянно искал и добивался большего на каждом из тех поприщ, которые представляли обстоятельства.*

*Упорство, оптимизм и работоспособность – главные его черты. Он всегда крепко стоял на земле. И был романтиком, а не педантом.*

*В отряде космонавтов замечают в нем перемены: при неограниченном оптимизме – глубина, вдумчивость, серьёзность. В коллективе играет роль лидера. Любимое слово: «работать». Очень уверен в себе. Его невозможно вывести из равновесия. Скромнен. Рассудителен. Наделён беспредельным самообладанием. Чист душой и телом. Усидчив. Тренировки переносит легко. Умение владеть собой в различных неожиданных ситуациях. Умен.*

*Вот таким был наш Юрий Гагарин. Пример его жизни заставляет нас задуматься, а какие мы? Достойны ли мы таких героев? Надо стремиться быть честными, грамотными и порядочными людьми! Надо прожить так, чтобы оставить яркими свой след в истории нашей страны! Простой советский мальчишка, мечтавший стать лётчиком не только воплотил свою мечту в жизнь, он стал первым космонавтом планеты Земля и проложил дорогу к звёздам всем космонавтам и астронавтам.*

*18 марта 1965 года - «Алмаз-1», я «Алмаз-2»! С такими позывными 59 лет назад человек первый раз вышел в открытый космос. Его совершил советский космонавт Александр Леонов, полёт которого вместе с командиром экипажа Павлом Беляевым на космическом корабле «Восход-2» продолжался чуть более суток. В истории космонавтики это событие стоит на втором месте по важности после подвига Юрия Гагарина. При этом в отечественной практике полет «Восхода-2» считается одним из самых сложных и наряженных. Он был настолько драматичен, что с тех пор космонавты не берут позывные с названием камней.*

***Видеоролик про Беляева П.И. (3,05 мин)***

*Алексей Леонов рассказывает, что когда он вышел в открытый космос, то его первые слова были: «А Земля - то круглая!». Он увидел Черное море, Грецию, Италию, Кавказ. А подняв голову, увидел Прибалтику. «Земля, как шар, голубой шар!» - говорил он.*

***Видеоролик про Леонова А.А. (1,15 мин)***

*Подвиг Павла Беляева и Алексея Леонова – убедительный пример, на что способны волевые и мужественные люди даже в условиях открытого космоса или при перегрузках, за успешное осуществление полета его участникам присвоены высокие звания Героя Советского Союза.*

*Межрегиональный проект «Беляевские чтения» носит имя вологжанина, лётчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева. Павел Иванович окончил Ейское военное авиационное училище лётчиков в 1945 году, 18 марта 1965 года в качестве командира экипажа полковник Павел Иванович Беляев совершил космический полёт на корабле «Восход-2». В ходе полёта Беляев руководил первым в мире выходом человека — лётчика-космонавта Алексея Архиповича Леонова — в открытое космическое пространство.*

***Видеоролик с малой родины Беляева П.И. (4,5 мин)***

**Ссылки для скачивания (6 видео для проведения открытого урока):**

1) ЦПК, Приветствие( к участника Межрегионального проекта Беляевские чтения

<https://disk.yandex.ru/i/f0AG-HtqzE17pw>

2) 3,15 ГАГАРИН

<https://disk.yandex.ru/i/IHN1rVbGVXMXxA>

3) 4,5 мин Беляев

<https://disk.yandex.ru/i/iX52k3sTtShs0g>

4) Космонавт Павел Беляев (3,05)

<https://disk.yandex.ru/i/Am94JghGVObuNQ>

5) выход Леонова в открытый космос 1.30. мин (видеоролик)

<https://disk.yandex.ru/mail?hash=9IgDkG%2BxNJrp8L1%2FpC3mWN2zSKDC1NC0ejAud2g2k2BRoK8WeN74PXRCuEZFV7%2BHq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&uid=82783047>

6) из теленовостей о выходе в открытый космос 1.15 мин (видеоролик)

<https://disk.yandex.ru/mail?hash=UV2QGk75bLSmuga50ArNm7Djb25UorMaPadPXtW%2BBPoJQg9YfAC2GvZ6NGPpDYi8q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&uid=82783047>

«Приложение 2»

**АНКЕТА** акции памяти «Ласточки Победы» (\*\*\*) *допускается редакция анкеты по итогам просмотров художественных и документальных фильмов из списка пп XV и XVI):*



**Автор анкеты и методических рекомендаций;**

*Карпова Юлия Александровна, преподаватель истории  
ГПОАУ Ярославской области Рыбинский  
Промышленно - экономический колледж*

**Анкета  
II открытого урока  
«Выход в космос разрешаю»  
Межрегионального проекта «Беляевские чтения»,  
посвященного полёту экипажа «Русских Алмазов»**

Задание 1. Ответить на вопросы письменно:

1.1. Кого называли «Русскими Алмазами»? \_\_\_\_\_

1.2. Кто был командир экипажа? \_\_\_\_\_

1.3. Какая задача была поставлена командованием перед экипажем пилотируемого космического корабля «Восход- 2»?

---

2. Как экипаж справился с поставленными задачами? Время полёта экипажа космического корабля «Восход-2»? Место приземления «Русских Алмазов»?

---



---



---

3. Какие сложности были во время полёта космонавтов Беляева П.И. и Леонова А.А.?:

---



---



---



---

4. Результат какой выполненной задачи экипажем пилотируемого космического корабля «Восход- 2» сегодня является важным, ответственным заданием и работой космонавта в космосе? Расскажите, что для себя Вы узнали интересного из «Урока»?

---



---



---



---

Задание 2. Выполнить одну из предложенных творческих работ:

1. –**Письмо** - через данный жанр совершить путешествие с героями космонавтами во времени в события, историю.
2. -**Рисунок**. Дополнить рисунок пояснением: почему иллюстрирован этот момент жизни героев космонавтов?
3. -**Стихотворение** (свое авторское, навеянное «Уроком»).
4. -**Отзыв** - самостоятельное высказывание о на основе личных впечатлений

*Приложение 3*

**Заявка на участие открытого урока  
«Выход в космос разрешаю»  
Межрегионального проекта «Беляевские чтения»,  
посвященного полёту экипажа «Русских Алмазов»**

Просим вас включить в число участников

№	Фамилия, имя участника (имя прописывается полностью)	Населённый пункт, район, край (область) указать обязательно. Организация (полное название) /	Возраст участника (участников)	Класс/ объединение группа	Форма участия	ФИО, должность, адрес электронной почты, телефон руководителя, преподавателя  <u>или</u> ФИО, адрес электронной почты, телефон участника (родителей)
1.						
...						

Данной заявкой подтверждаем (ю) участие в проведении открытого урока «Выход в космос разрешаю» Межрегионального проекта «Беляевские чтения», посвященного полёту экипажа «Русских Алмазов» и даём (ю) согласие на обработку персональных данных и безвозмездное использование представленных нами (мною) материалов для выставочной и презентационной деятельности Межрегионального проекта «Беляевские чтения»

1. Требования к заявке в WORD: лист А 4, шрифт Times New Roman 14, интервал строк 1,15 (заявка в WORD для подготовки наградных документов)

2. Требования к заявке в PDF:

обязательно указать дату и подпись ответственного лица:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка

### **!!! ВНИМАНИЕ!**

Заявки (**обязательно два бланка**), фотографии и видеоролики процесса и итогов проведения «Урока» **отправлять в электронном виде обязательно на три адреса электронной почты организаторов:**

[dmzmuseum@mail.ru](mailto:dmzmuseum@mail.ru)  
[mezhrefion.proekt@yandex.ru](mailto:mezhrefion.proekt@yandex.ru)  
[ustyug.museum@mail.ru](mailto:ustyug.museum@mail.ru)

\*\*\*\* Неточные данные, поданные в заявке (фамилия, имя, отчество, наименование организации и т.п.) не являются опечаткой при оформлении наградных документов.